

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
города Невинномысска имени летчика-космонавта,  
Героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №2  
г. Невинномысска им. О.И.Скрипочки  
протокол №6 от 24.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

г. Невинномысска им. О.И.Скрипочки

М.А. Маланин

Приказ от «26» 09 2024г. № 96-0/р



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Невинномысск  
2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МБОУ СОШ № 2 г. Невинномыска им. О.И.Скрипочки**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Нормативная база.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022г. №69 от 07.10.2022г № 888;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при

реализации образовательного процесса»;

– Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

– Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

В основу учебного плана положен вариант № 2 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная учебная неделя).

## **2. Особенности реализации учебного плана в 5-9 классах**

Учебный план для 5-9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования и определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень учебных курсов;

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности.

**Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:**

- цель образовательной программы по обеспечению образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФОП ОО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФОП основного общего образования, учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает

обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

**В предметную область «Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы:

«Математика» (5-6 классы), «Алгебра», (7-9 классы), «Геометрия», (7-9 классы), «Вероятность и статистика», (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

**В предметную область «Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В обязательную часть по предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметную область «Искусство»** входят обязательные учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

**Предметная область «Технология»** в 5-9 классах включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом: «Физическая культура» во всех классах.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена обязательным учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах. В обязательную часть добавлен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классы (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования представлена обязательным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) – в 5, 6 классах. Курс является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

**Примечание:**

- до 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «География», «Биология».
- учебный курс «История Ставрополя» представлен отдельным курсом.

неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В 5-9 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 5-9 класс.

«Информатика» - 5-9 классы;

«Технология»: 5-9 класс;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МБОУ СОШ № 2 от 03.03.2023 г. № 19).

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утверждённому приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, апрель - май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 2 г.Невинномысска им.О.И.Скрипочки.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая отметка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей, с учётом результатов годовой контрольной работы.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа. Собеседование. Комплекс заданий стандартизированной формы. ВПР
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа. Комплекс заданий стандартизированной формы. ВПР
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа. Комплекс заданий стандартизированной формы. ВПР
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа. Комплекс заданий стандартизированной формы. ВПР
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа. Комплекс заданий стандартизированной формы. ВПР
	Химия	
	Биология	
Искусство	Музыка	Тестовые задания
	Изобразительное искусство	Тестовые задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Тестовые задания
Технология	Труд (технология)	Тестовые задания
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовые задания
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Спецкурсы	Актуальные вопросы обществознания	Контрольное тестирование
	География родного края	Контрольное тестирование
	Естествознание	Контрольное тестирование
	Информационная безопасность	Контрольное тестирование
	История Ставрополя	Контрольное тестирование
	Финансовая грамотность	Контрольное тестирование
	Черчение	Контрольное тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе. Курсы не оцениваются по пятибалльной шкале.		Зачёт. Тест. Участие в защите учебного проекта. Презентации

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

## Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Вероятность и статистика				34	34	34	153
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Труд (технология)		68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34	34	34	34	34	170
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34	34				68
<b>Итого</b>			<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5372</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Спецкурсы, факультативы			102	68	68	136	102	476
Актуальные вопросы обществознания							34	34
География родного края						34	18	52
Естествознание			34	34				68
Информационная безопасность						34	34	68
История Ставрополя			34	16	16	16	16	102
Финансовая грамотность			34	18	18	18		88
Черчение					34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>



**Недельный учебный план основного общего образования  
(для обучающихся 5-9 классов)  
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>158</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Спецкурсы, факультативы</i>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
Актуальные вопросы обществознания							1	1
География родного края						1	0/1	1,5
Естествознание			1	1				2
Информационная безопасность						1	1	2
История Ставрополя			1	1/0	1/0	1/0	1/0	3
Финансовая грамотность			1	0/1	0/1	0/1		2,5
Черчение					1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>