

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Невинномысска
имени лётчика-космонавта, героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2025г.

Директор

М.А. Маланин



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №2
г.Невинномысска имени
О.И. Скрипочки
№ 30/1-о/д от 27.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
МБОУ СОШ №2 г.Невинномысска имени О.И. Скрипочки
за 2024 год**

2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени лётчика-космонавта, героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ СОШ №2 г.Невинномысска имени О.И. Скрипочки от 23.01.2024г. №2/3 «О проведении процедуры самообследования МБОУ СОШ №2 г.Невинномысска имени О.И. Скрипочки за 2024 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №2 г.Невинномысска имени О.И. Скрипочки за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. .Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;

с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023г.) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте

<https://lk.gosuslugi.ru/org-profile/information> МБОУ СОШ №2 г.Невинномыска имени О.И. Скрипочки в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Невинномысска имени лётчика-космонавта, героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ СОШ №2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки
Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Директор общеобразовательной организации	Маланин Максим Александрович
Юридический адрес	357101, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, д.2
Телефон, факс	+7 865 542-14-07
Адрес электронной почты	school2nev1@mail.ru
Официальный сайт	https://lk.gosuslugi.ru/org-profile/information
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
Дата создания	01 сентября 1907 г.
Лицензия	Серия №. 26 Л 01 №0000970 Регистрационный номер: 4722. Дата выдачи: 18 апреля 2016г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А02 № 0000185. Регистрационный номер:2413.

	Дата выдачи: 25 марта 2015г. Срок действия: 25 марта 2027г
--	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 г.Невинномысска имени О.И. Скрипочки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей начальных классов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	319
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 2 г.Невинномыска имени О.И.Скрипочки приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Школьники регулярно участвуют в проекте «Урок цифры» Минпросвещения России, Минцифры России и АНО «Цифровая экономика». В 2024 г. прошли уроки по следующим темам: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 2 г.Невинномыска имени О.И. Скрипочки осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 2 г.Невинномыска имени О.И. Скрипочки выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 2 г. Невинномыска имени О.И. Скрипочки обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023/24 году обучение проводилось для 11 класса по универсальному профилю. Обучение в 10 классе не велось.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в отчетном периоде выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический направление».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общие праздники;
- подготовка концертов, спектаклей, просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей;
- соревнования, конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Маданова О.В. (2 «Б» класс), Интс Ю.Л. (1 «А» класс), Кривобокова А.А. (6 «Б» класс), Говорущенко В.В. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотического воспитания». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 65 общешкольных мероприятий, 35 акции гражданско-патриотической направленности, еженедельные традиционные общешкольные дела.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «На связи с природой», «Хранители истории» и многие другие.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №2 имени О.И. Скрипочки для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Говорущенко В.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Говорущенко В.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 25 процентов обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Говорущенко В.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 80 % обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Еремеева Н.А. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Еремеева Н.А.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 76 процентов.

2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: (педагоги-руководители, их ФИО)

- художественное («ИЗО студия», школьный театр «Амплуа»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Бокс»);
- социально-гуманитарное («Искусство быть собой»);

- туристско-краеведческое («Юнармия», «ЮИД»);

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа».

В рамках дополнительного образования на базе школы работает школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 4 группы;
- Футбол -2 группы;
- Шахматы -1 группа.
- Бокс – 1 группа.
- Баскетбол- 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 26 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	6	34
5-9	1	40	6	34

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

Параметры статистики	2023-2024	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	638	100
а) начальный уровень (чел.)	319	50
Из них 2-4 классы (чел.)	227	36
б) основной уровень (чел.)	319	50
в) средний уровень (чел.)	-	-
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	4	0,6
а) начальный уровень (чел. / %)	-	-
б) основной уровень (чел. / %)	4	1,2
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	1	1,5
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	1	1,5
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	-	-
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	64	98
а) об основном общем образовании (чел. / %)	64	98
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	7	11
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	-	-
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	-	-
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	1	1,5
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	1	1,5
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	-	-
Окончили школу	-	-
а) с медалью федерального уровня I степени (чел. / %)	-	-
б) с медалью федерального уровня II степени (чел. / %)	-	-
в) с золотой медалью СК (чел. / %)	-	-
г) с серебряной медалью СК (чел. / %)	-	-
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	77	14
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	29	13
б) основной уровень (чел. / %)	48	15
в) средний уровень (чел. / %)	-	-

Качество обучения	297	55
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	131	58
б) основной уровень (чел. / %)	166	52
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
Обученность	634	99,4
а) начальный уровень (чел. / %)	319	100
б) основной уровень (чел. / %)	315	98,7
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
Качество обучения по школе (чел. / %)	297	55
Обученность по школе (чел. / %)	634	99,4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	48	21	14	6	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	37	16	4	2	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	33	13	10	4	0	0	0	0	0	0
Итого	234	234	100	118	50	28	12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		100%		62%									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 58%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	60	70	100	30	56	10	15	0	0	0	0	0	0
6	42	63	100	23	53	8	14	0	0	0	0	0	0
7	77	43	100	34	48	11	13	0	0	0	0	0	0
8	59	75	100	58	47	9	13	0	0	0	0	0	0
9	55	65	100	35	55	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	136	52	36	15	0	0	0	0	0	0
ИТОГО			100 %	52 %									

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – был 14 %).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполнял и работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	4 классы	70	69	3,7	97	62
	5 классы	70	65	3,7	95	58
	6 классы	68	67	3,7	94	59
	7 классы	42	41	3,8	100	83
	8 классы	70	60	3,9	98	72
Математика	4 классы	70	69	3,7	97	62
	5 классы	70	62	3,7	97	60
	6 классы	68	64	3,5	95	45
	7 классы	42	37	3,5	95	49
	8 классы	70	52	3,6	96	54
Окружающий мир	4 классы	70	69	4,2	100	80
Физика	7 классы	42	20	4	100	85
	8 классы	70	21	4	100	85
Химия	8 классы	70	15	4	100	86
Биология	5 классы	70	66	4,3	96	83
	6 классы	68	41	4,3	97	90
	7 классы	42	20	4,1	90	70
	8 классы	70	16	3,8	100	56
История	5 классы	70	56	4,2	98	82
	6 классы	68	45	3,8	91	60
	7 классы	42	19	3,8	95	63
	8 классы	70	11	3,7	91	73
География	6 классы	68	19	4,1	100	84
	8 классы	70	16	4,3	100	100
Обществознание	6 классы	68	18	4,5	100	88
	7 классы	42	20	4,5	100	95
	8 классы	70	19	4,4	95	89

1. Результаты муниципальных репетиционных работ

Репетиционные работы по подготовке к государственной итоговой аттестации проводились для обучающихся 9 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации города Невинномысска от 11.09.2023г № 359-о/д по следующим предметам: математика (25.11.23г.), русский язык (05.02.2024г.), обществознание (17.02.2024г), география (02.03.2024)

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
<u>Математика</u>	<u>65</u>	<u>65</u>	<u>62</u>	<u>66</u>	<u>16</u>
<u>Русский язык</u>	<u>65</u>	<u>65</u>	<u>62</u>	<u>81</u>	<u>32</u>
<u>Обществознание</u>	<u>65</u>	<u>61</u>	<u>59</u>	<u>88</u>	<u>34</u>
<u>География</u>	<u>65</u>	<u>35</u>	<u>33</u>	<u>40</u>	<u>27</u>

2. Статистика использования Банка заданий функциональной грамотности по состоянию на 01.06.2024 г.

Создано работ	Кол-во учителей, создавших их работу	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Кол-во непроверенных работ	% непроверенных работ от общего числа пройденных работ	Причина несоответствия кол-ва написанных работ учащимися кол-ву проверенных работ
18	3	299	299	299	0	0	-

№ п\п	Классы	Вид оценки ФГ	Кол-во учеников, выполнивших работу	Портал по оценке ФГ
1.	2-4 классы	Читательская грамотность	74	Учи.ру
2.	2-4 классы	Кооперация, коммуникация, критическое мышление	67	Учи.ру
3.	8 классы	Естественно-научная грамотность	52	РЭШ
4.	8 классы	Математическая грамотность	58	РЭШ
5.	8 классы	Читательская грамотность	44	РЭШ
6.	9 классы	Естественно-научная грамотность	56	РЭШ
7.	9 классы	Математическая грамотность	36	РЭШ
8.	9 классы	Читательская грамотность	53	РЭШ

Выводы: все выданные работы проверены учителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023-24 учебного года	9-е классы
Общее количество выпускников	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	3,9	100	50	4,0
2022/2023	100	47	3,9	100	51	4,1
2023/24	100	62,5	3,7	100	72	4,1

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В основном выбирали такие предметы как «Обществознание» - 60 человек и «География» - 34 человека. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет Год	Кол-во обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	36	60	46	25	3,7	3,3	100	100
История	1	0	0	-	3	-	100	-
Иностранный язык	1	4	0	100	3	4,7	100	100
Биология	6	12	40	83	3,8	3,9	100	100
Информатика и ИКТ	43	12	43	58	3,6	3,6	100	100
Физика	1	1	100	100	4	4	100	100

География	21	34	49	70,6	3,8	3,8	100	100
Химия	1	2	100	100	4	4	100	100
Литература	0	1	-	0	-	3	-	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Работа МБОУ СОШ № 2 г. Невинномыска имени О.И. Скрипочки по повышению качества образования основывалась на системе внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ СОШ № 2 г. Невинномыска имени О.И. Скрипочки в 2023- 2024 учебном году.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач;

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования в лицее складывается из трёх составляющих:

условий обучения и воспитания,
процесса обучения и воспитания,
результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка.

Работа по повышению ВСОКО в школе основывалась на основе плана ВСОКО МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки в 2023 - 2024 учебном году.

Система оценки достижения планируемых результатов в реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования. В системе оценивания определены следующие основные виды контроля:

Внутреннее оценивание:

- текущая оценка, представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

- промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру аттестации обучающихся по предмету, которая может проводиться по итогам учебного года;

- стартовые (диагностические работы), направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов. Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внешнее оценивание:

- государственная итоговая аттестация для уровней основного общего и среднего общего образования;

- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства РФ

В системе оценивания в соответствии с ФГОС приоритетными становятся формы контроля: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и учебных и внеучебных достижений, критериальное оценивание. Новые формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, для оказания педагогической поддержки обучающимся.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники наблюдений, портфолио учебных и внеучебных результатов школьников. Технология оценивания определяется в данном Положении на каждом уровне обучения.

Выводы: Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе, допускают ошибки при выставлении отметок в электронный журнал. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать дополнительные мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать систематический мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ СОШ № 2. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена некорректность.

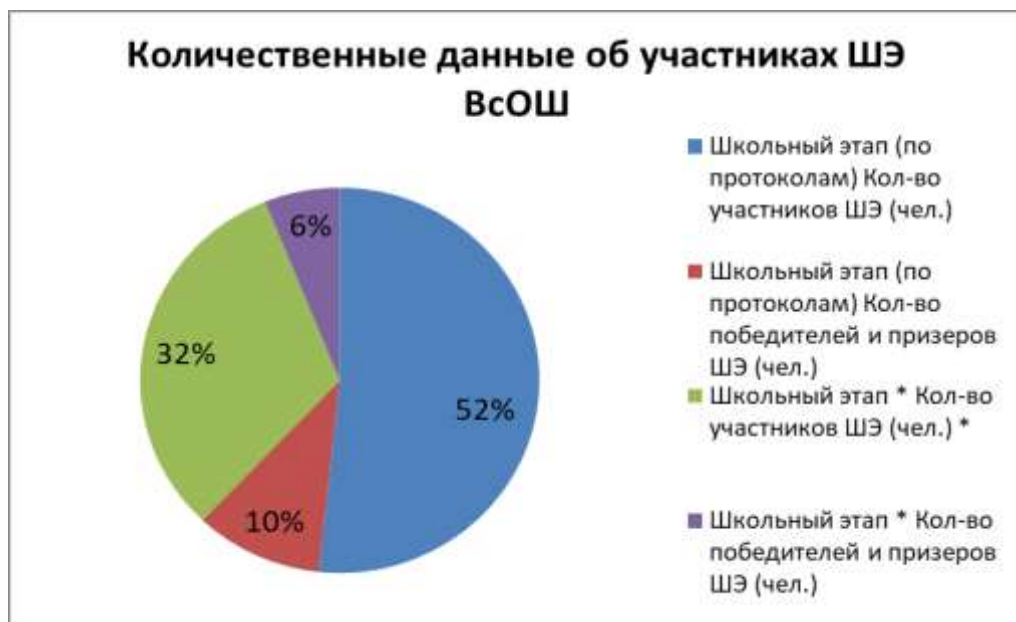
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

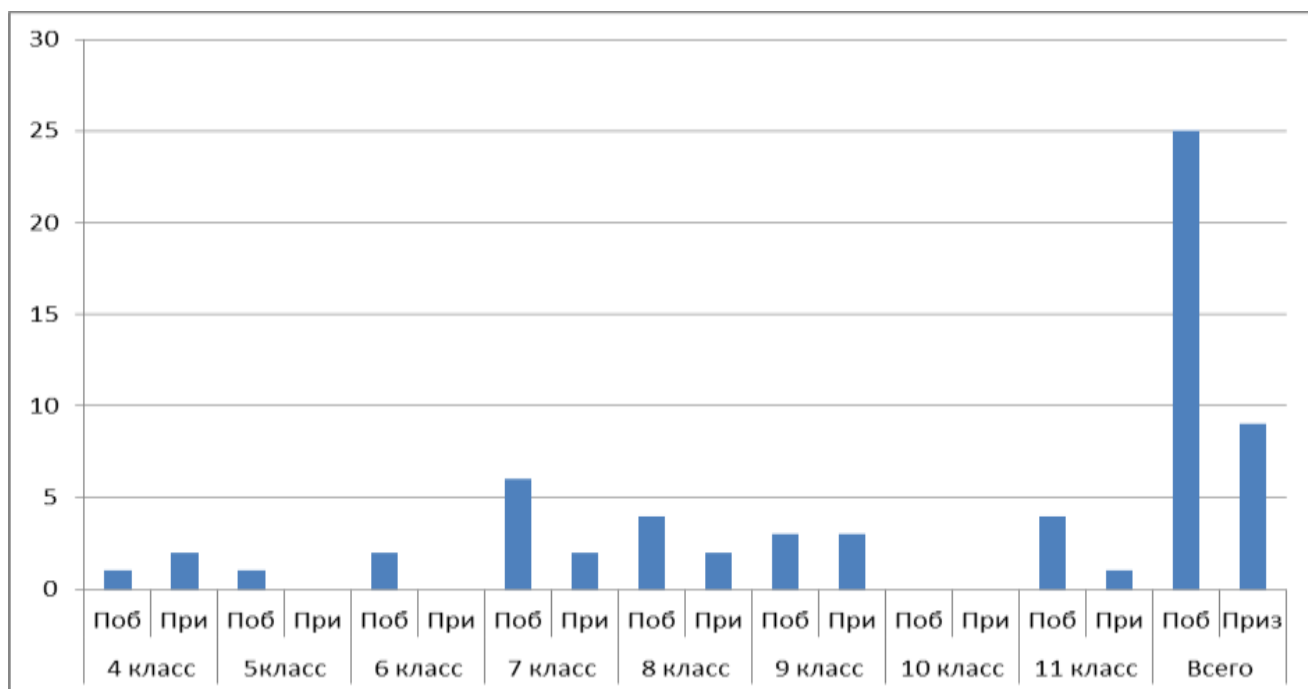
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели возросли, а качественные – стали выше на 2 процента.

Диаграмма по результатам участия школьников в ШЭ ВсОШ (победители и призеры)



В конкурсе «Ученик года» Цупко Валерий победитель в номинации «Спорт-лауреат».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и поступление обучающихся 9 Классов общеобразовательных организаций профессиональные образовательные организации в 2024 году.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	65	100
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	1,6
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	46	70,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	27,7
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

По уровню образования:

- с высшее педагогическим образованием - 22 человека
- с средним профессиональным педагогическим образованием 3 человека

Квалификационный уровень педагогов

- с высшей категорией 3 человека
- с первой категорией 6 человек

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной, 20 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, есть вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2024 ГОДУ

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 2 г. Невинномыска им.О.И. Скрипочки в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 2 г.Невинномыска имени О.И. Скрипочки, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 2 г.Невинномыска имени О.И. Скрипочки имеются:

Учебных мест – 632 шт.

Учебных кабинетов – 25 шт.

Компьютеров – 68 шт.

Современной техники – 57 ед.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 29 кабинетов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Все кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС): современными компьютерами (ноутбуками), короткофокусными мультимедиапроекторами, интерактивными досками, сканерами, электронными микроскопами, лабораторным оборудованием. В наличии имеется демонстрационный, раздаточный и дидактический материал по предметам учебного плана, электронные учебники.

Организован свободный доступ для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Необходимые наглядные пособия имеются в кабинетах: биологии, ОБЖ, русского языка, математики, физики, истории, географии, иностранного языка и информатики.

Все кабинеты информатики оборудованы современным компьютерным оборудованием, интерактивными досками, сканерами, комплектом ноутбуков, Интернетом. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по информатике. В кабинете проводятся занятия для обучающихся 8 - 11 классов.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психологов. Компьютерный парк школы содержит 63 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ СОШ № 2 ООО «Мобайл Тренд».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 63 персональных компьютера (в том числе и нетбуков)
- Мультимедийных проекторов – 27

- Лазерных принтеров – 20
- МФУ – 10 (из них – 1 цветной лазерный)
- Интерактивных досок – 20
- Веб-камер – 6

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20151 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17756	7860
2	Педагогическая	120	88
3	Художественная	135	90
4	Справочная	934	500
5	Языковедение, литературоведение	60	35
6	Естественнонаучная	1071	680
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2024 году было проведено благоустройство МБОУ СОШ №2 г. Невинномыска имени О.И. Скрипки (площадки из асфальта, устройство отмостки и площадок из плитки, установка бортовых камней, поднятие люков).

В 2024 году было проведено обустройство детской игровой площадки по улице Шевченко, 2, г. Невинномысска, Ставропольского края (игровой комплекс).

В 2024 МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки дооснащена новой школьной мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, гардероб и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно её повышают, что, в свою очередь, позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют необходимым уровнем ИКТ-компетенций.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Ед.измерени я	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (30,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (12%)
– регионального уровня		15 (2,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	23 (3,5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Кадровое обеспечение		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (28%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (100%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (100%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13