

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени летчика-космонавта,  
Героя Российской Федерации Олега Ивановича**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2 города Невинномысска**  
**имени летчика-космонавта, Героя Российской Федерации**  
**Олега Ивановича Скрипочки за 2023/2024 учебный год**

г. Невинномысск, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска имени О. И. Скрипочки (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 18.04.2016 г., № 4722, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2413 от 25.03.2015, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Общая характеристика МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска имени О. И. Скрипочки:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени летчика-космонавта, Героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки ведет свою историю с 1907 года. Основана купцом Иваном Васильевичем Лапиным с трехлетним обучением для иногородних детей, являясь единственным учебным учреждением в закубанской зоне города. Обучение было платное. В 20-е годы XX века она была начальной школой, затем семилетней. В 30-е годы школа была преобразована в Фабричное заводское училище. В 1937-1938 гг. создается средняя школа №2 ст. Невинномысской Орджоникидзевогo края. В 1936 г. было построено новое здание по ул. Шевченко, 2. В годы войны школа была переоборудована в военный госпиталь. При отступлении из города немцы сожгли школу, она была восстановлена после окончания Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. лишь в 1950 году.

В 26.04.2022 году заключено соглашение между министерством образования Ставропольского края и администрацией города Невинномысска о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края бюджету города Невинномысска в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Ставропольский край»), направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развития образования» в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных образовательных организаций Ставропольского края в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развития образования»

В 2022 году на проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки выделены средства в размере 147 791 833,20 руб., в том числе из краевого бюджета – 146 313 914,87 руб., из местного – 1 477 918,33 руб. Проведены работы по усилению фундамента здания, устройству вентилируемого фасада, сетей и коммуникаций (водопровод, канализация, электроснабжение, теплоснабжение, вентиляция), ремонту помещений в соответствии с требованиями СанПиН с применением современных ярких и безопасных материалов. Капитальный ремонт завершен в августе 2023 года.

В 2023-2024 году МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки оснащена технологическим, холодильным, медицинским оборудованием и мебелью на общую сумму 11 017 973,51 руб., в том числе – 7 357 297,38 руб. из средств краевого бюджета, 3 660 671,13 руб. из средств бюджета города.

В 2023 были выделены деньги на обеспечение антитеррористической защищенности 3 488 998,94 в том числе – 3 314 548,99 руб. из средств краевого бюджета, 174 449,95 руб. из средств бюджета города.

В сентябре 2023 года МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки готова к началу образовательной деятельности.

В результате проведенных ремонтных работ в школе № 2 произошли значительные изменения. Каждый класс оформлен в своем цветовом стиле, что создает особую атмосферу и комфорт для учащихся. Внутри учебного заведения уже проводятся работы

по расстановке мебели, установке дополнительного оборудования, также проходит уборка классов и других помещений.

В мае 2024 году заключены контракты на благоустройство территории учреждения на сумму 8 106 371,23 рублей и обустройство детской игровой площадки на сумму 10 053 059 рублей.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** Школа рассчитана на 670 обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся в школе – 643. Перевод учеников в данном учебном году в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Параметры статистики	2023-2024	
	(чел.)	(%)
<b>Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)</b>	<b>638</b>	<b>100</b>
а) начальный уровень (чел.)	319	50
Из них 2-4 классы (чел.)	227	36
б) основной уровень (чел.)	319	50
в) средний уровень (чел.)	-	-
<b>Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>
а) начальный уровень (чел. / %)	-	-
б) основной уровень (чел. / %)	4	1,2
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
<b>Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	1	1,5
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	-	-
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %)	64	98
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	7	11
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	-	-
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	-	-
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	1	1,5
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	-	-
<b>Окончили школу</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
а) с медалью федерального уровня I степени (чел. / %)	-	-
б) с медалью федерального уровня II степени (чел. / %)	-	-
в) с золотой медалью СК (чел. / %)	-	-
г) с серебряной медалью СК (чел. / %)	-	-
<b>Отличников ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>77</b>	<b>14</b>
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	29	13
б) основной уровень (чел. / %)	48	15
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
<b>Качество обучения</b>	<b>297</b>	<b>55</b>
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	131	58
б) основной уровень (чел. / %)	166	52
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
<b>Обученность</b>	<b>634</b>	<b>99,4</b>
а) начальный уровень (чел. / %)	319	100
б) основной уровень (чел. / %)	315	98,7
в) средний уровень (чел. / %)	-	-
<b>Качество обучения по школе (чел. / %)</b>	<b>297</b>	<b>55</b>
<b>Обученность по школе (чел. / %)</b>	<b>634</b>	<b>99,4</b>

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Маланин Максим Александрович, телефон 8(86554)21402.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, сочетание которых в системе управления школой реализовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы. Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Управляющий совет является коллегиальным внутренним органом управления Образовательной организацией, реализующим принцип демократического, государственно-общественного управления образованием.

3. Совет школы из числа родителей (законных представителей). Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

4. Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: · обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года · создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества

образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

5. Общее собрание трудового коллектива - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

6. Совет обучающихся - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, преподаватель-организатор ОБЖ, зав. библиотекой. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

· Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)

Совещание при директоре

Планы работы (годовой, на четверть, на неделю, ВШК)

Приказы и распоряжения ОУ.

#### **Педагогический совет**

Директор школы: Маланин Максим Александрович

#### **Управляющий совет**

Председатель Управляющего совета : Ахмеров Роман Асланович

#### **Совет школы из числа родителей (законных представителей)**

Председатель Совета школы из числа родителей (законных представителей) : Рублевский Иван Григорьевич

#### **Методический совет**

Председатель методического совета: Шубина Елена Сергеевна

#### **Общее собрание трудового коллектива**

Председатель общего собрания трудового коллектива: Маланин Максим Александрович

#### **Совет обучающихся**

Председатель Совета обучающихся: Лепшокова Эльвира

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sh2-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

#### **1.9. Контактная информация:**

Адрес: 357101, Ставропольский край, г. Невинномысск

ул. Шевченко, д.2

Телефоны: 8(86554)5-93-60

E-mail: school2nev1@mail.ru

Маланин Максим Александрович

Директор школы

Телефон +7 (86554) 2 - 14 - 07

Электронная почта school2nev1@mail.ru

Часы приема

четверг 14:00 - 16:00

Медяник Марина Александровна

Заместитель директора по АХЧ

Телефон 8(86554) 2-14-02

Электронная почта school2nev1@mail.ru

Часы приема

Пн–пт 08:00–17:00

Говорущенко Виктория Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры

Телефон +7 (86554) 2 - 14 - 07

Электронная почта school2nev1@mail.ru

Часы приема

Пн–пт 08:00–17:00

Шубина Елена Сергеевна

Заместитель директора по методической работе, учитель иностранных языков

Телефон +7 (86554) 2 - 14 - 07

Электронная почта school2nev1@mail.ru

Часы приема

Пн–пт 08:00–17:00

Интс Юлия Лембитовна

Заместитель директора по учебной части, учитель начальных классов

Телефон +7 (86554) 2 - 14 - 07

Электронная почта school2nev1@mail.ru

Часы приема

пн - пт 8:00 - 16:00

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Образовательные программы школы**

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана с учётом требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и в соответствии с Федеральной образовательной программой	4

			начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 372.	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
Дополнительные	Военно-патриотическая	Стартовый	«Юнармия»	8
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол», «Футбол», «Шахматы»	2
	Художественная	Стартовый	(«ИЗО студия», «Музыкальное созвездие », школьный театр «Амплуа»»)	1
				1
				1
Туристско-краеведческая	Стартовый	Юнармия», «ЮИД», «Музейное дело»	1	



			«Детское объединение «ЮИД»	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Тревожное сердце»	2
			«Группа продленного дня»	36

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Охват дополнительным образованием в школе в 2023/24 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («ИЗО студия», «Музыкальное созвездие », школьный театр «Амплуа»);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное «Тревожное сердце»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «ЮИД», «Музейное дело»);
- техническое («Роботехники»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО студия», «Фабрика талантов», школьный театр «Амплуа»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «Музейное дело»);

В 2023/24 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа»».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол – 4 группы; Футбол -2 группы; ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-ый класс;

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский) язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных лично-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие лично значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья

школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Геймификация - организуемый педагогом вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Геймификация позволяет учащимся не бояться «плохой» оценки, так как обучение строится по примеру игр, принцип которых строится на задаче перехода на новый уровень. В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейстеchnологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции заинтересованных сторон, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемноориентированным методам. Личностно – ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в 2023/24 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое направление».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; общие праздники; подготовка концертов, спектаклей, просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; соревнования, конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Маданова О.В. (1 «Б» класс), Интс Ю.Л. (4 «А» класс), Кривобокова А.А. (5 «Б» класс), Говорущенко В.В. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотического воспитания». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023/24 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 45 акции гражданско-патриотической направленности, еженедельные традиционные общешкольные дела .

В 2023/24 году в школе создан актив - центр «Ракеты». Обучающиеся, участники актива, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023/24 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию - Петрова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» и многие другие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №2 имени О.И. Скрипочки введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №2 имени О.И. Скрипочки для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Говорущенко В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023/24 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023/24 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах; — анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы;
- участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели, в две смены: 2— 4-е классы и 6-тидневной учебной недели в первую смену для 5-9-х классов.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность

уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит календарный учебный график.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	81
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	6
— принтер;	28
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	25

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- воркаут-площадка;
- футбольная и баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период со 02.06.2024 по 17.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь включает проведение 2-ух смен, срок реализации каждой смены — 21 календарный день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Квант-кафе». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 318 человек;
- дети-инвалиды — 11 человек;

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 31 июля 2020 г., регистрационный номер\_ЛО 26-01-005451. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ООО ЧОП «НАШ ГОРОД» по договору от 22.01.2023 № 32/2.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручной металлоискатель

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 12 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Кадровый состав:** Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом. Кадровый состав школы на 01.06.2024:

<i>Категория работников</i>	<i>2023-2024</i>
Руководящие работники (всего):	<i>3</i>
- руководитель	<i>1</i>
- заместители руководителя	<i>1</i>
- главный бухгалтер	<i>0</i>
- другие руководящие работники	<i>1</i>
Педагогические работники (всего):	<i>25</i>
- учителя	<i>23</i>
- преподаватель-организатор ОБЖ	<i>1</i>
- учителя-логопеды	<i>0</i>
- педагоги-психологи	<i>0</i>
- социальные педагоги	<i>0</i>



- педагоги дополнительного образования	0
- педагог-организатор	0
- другие педагогические работники	1
- заведующий библиотекой	0
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	24	25	2	0	0	1
%	86	89	7	0	0	4

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Емельяненко Арина Витальевна	Воспитатель ГПД	Обучается в данный момент, 3 курс НГГТИ, начальное образование

**3.11. Наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Параллель	Ко-во классов	Кол-во учащихся
1	4	92
2	2	59
3	4	98
4	3	70
5	3	89
6	3	85
7	2	46
8	3	74
9	3	64

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортировка не предусмотрена.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

#### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе:

Общая численность выпускников 2023-24 учебного года	9-е классы
Общее количество выпускников	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	3,9	100	50	4,0
2022/2023	100	47	3,9	100	51	4,1
2023/24	100	62,5	3,7	100	72	4,1

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В основном выбирали такие предметы как «Обществознание» - 60 человек и «География» - 34 человека. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Кол-во обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	36	60	46	25	3,7	3,3	100	100
История	1	0	0	-	3	-	100	-
Иностранный язык	1	4	0	100	3	4,7	100	100
Биология	6	12	40	83	3,8	3,9	100	100
Информатика и ИКТ	43	12	43	58	3,6	3,6	100	100
Физика	1	1	100	100	4	4	100	100
География	21	34	49	70,6	3,8	3,8	100	100

Химия	1	2	100	100	4	4	100	100
Литература	0	1	-	0	-	3	-	100

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Работа МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки по повышению качества образования основывалась на системе внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки в 2023- 2024 учебном году.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач;

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования в лицее складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка.

Работа по повышению ВСОКО в лицее основывалась на основе плана ВСОКО МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска имени О.И. Скрипочки в 2023 - 2024 учебном году.

Система оценки достижения планируемых результатов в реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования. В системе оценивания определены следующие основные виды контроля:

Внутреннее оценивание:

- текущая оценка, представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;
- промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру аттестации обучающихся по предмету, которая может проводиться по итогам учебного года;
- стартовые (диагностические работы), направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов. Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внешнее оценивание:

- государственная итоговая аттестация для уровней основного общего и среднего общего образования;
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства РФ

В системе оценивания в соответствии с ФГОС приоритетными становятся формы контроля: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития

учащихся и учебных и внеучебных достижений, критериальное оценивание. Новые формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, для оказания педагогической поддержки обучающимся.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники наблюдений, портфолио учебных и внеучебных результатов школьников. Технология оценивания определяется в данном Положении на каждом уровне обучения.

**Выводы:** Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе, допускают ошибки при выставлении отметок в электронный журнал. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать дополнительные мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать систематический мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ Лицей №6. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена некорректность.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней		
			интеллект	творчество	спорт
1.	Лунёва Анастасия Андреевна	24.05.2012 5Б		Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», 16.02.2024, <b>2 место</b> Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, 13.03.2024, <b>1 место</b> Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, 05.04.2024, <b>3 место</b>	
2.	Чувашлев Вениамин Викторович	08.02.2012 5Б		Зональный этап краевого конкурса исполнительско	

				<p>го мастерства «Поющий мир» учащихся детских школ искусств дополнительно о образования в сфере культуры Ставропольског о края, 12.03.2024, <b>диплом лауреата 1 степени вокальный ансамбль «Бис» МБУДО ДМШ№1</b></p> <p>2023г VII открытый фестиваль- конкурс искусств «Фабрика талантов»- <b>диплом лауреата 1 степени ансамбль «Бис» МБУДО ДМШ</b></p> <p>2024г XIV зональный этап краевого конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»- <b>диплом 2 степени, Чувашлев В. (фортепиано)</b></p> <p>2024г XIV зональный этап краевого конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»- <b>диплом 3 степени,</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>Чувашлев В. (фортепиано)</b>	
3.	Ахмеров Елизар Романович	24.04.2012 5Б			октябрь 2023г. Первенство г.Невинномыска «Школьная футбольная лига» среди общеобразовательн ых учреждений г.Невинномыска- <b>1 место</b>
4.	Диденко Артем Николаевич	08.04.2012 5Б			1.октябрь 2023г. Первенство г.Невинномыска «Школьная футбольная лига» среди общеобразовательн ых учреждений г.Невинномыска- <b>1 место</b>
5.	Блощиненко Вадим Викторович	27.02.2012 5Б			1.октябрь 2023г. Первенство г.Невинномыска «Школьная футбольная лига» среди общеобразовательн ых учреждений г.Невинномыска- <b>1 место</b>
6.	Цупко Валерий Витальевич	23.02.2008 , 9Б			Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы», <b>I</b> <b>место в вес.</b> <b>категории 81 кг.,</b> 2-5 мая 2024 г.  Первенство Красногвардейско го муниципального округа Ставропольского края по кикбоксингу, посвященного защитникам Красногвардейско го района в годы

					<p><b>ВОВ, I место в весовой категории 75 кг., 7-8 апреля 2024 г.</b></p> <p>Краевое соревнование по кикбоксингу в дисциплине «Лоу-кик», <b>I место</b>, 21-25 марта 2024 г.</p> <p>Первенство Северо-Кавказского Федерального округа по кикбоксингу в дисциплине «Лоу-кик» среди юношей, <b>II место в весовой категории 75 кг.</b>, 4-8 марта 2024 г.</p> <p>Чемпионат и первенство Ставропольского края по кикбоксингу, <b>I место в весовой категории 67 кг.</b>, 26-29 января 2023 г.</p> <p>Первенство СКФО по кикбоксингу в дисциплине «Фулл-контакт» в возрастной группе 2007-2008 г.р., <b>I место в весовой категории 67 кг.</b>, 15-19 марта 2023 г.</p> <p>Кубок Дона по кикбоксингу, г. Ростов-на-Дону, <b>III место в весовой категории 71 кг.</b></p>
--	--	--	--	--	--



					2-7 ноября 2023 г.  Чемпионат и первенство Ставропольского края по кикбоксингу, I место в весовой категории 75 кг., 25-28 января 2024 г.
7.	Есяян Лина Армановна	22.01.2009г. , 8А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), победитель	XIV Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог», конкурс рисунков, <b>3 место</b> , 05.11.2023 г.  Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», <b>2 место</b> , 13.03.2024 г.	
8.	Балаян Анна Сергеевна	05.07.2013 г., 4А			Победительница краевых соревнований на призы главы города Невинномысск Минеков М.А., 24-29 ноября 2023 г победительница открытого турнира по боксу на призы заслуженного тренер по боксу Черевань С.С., 2023 г Победительница турнира по боксу на призы Заслуженного мастера спорта по боксу Усаченко

					<p>Виктории, 11.09.2023. Победительница турнира по боксу, посвящённого дню вывода Войск из Афганистана, 2024 г</p>
9.	<p>Ефименко Виолетта Константинов на</p>	<p>22.11.2013 г., 4А</p>		<p>Международны й конкурс исполнительско го мастерства «Вдохновение. Осень – 2023», <b>Лауреат 2 степени,</b> 02.11.2023 г. Энергия искусств, образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин», <b>Лауреат 2 степени,</b> 20 апреля 2024 г. Международны й конкурс исполнительско го мастерства «Радуга талантов. Весна – 2024», <b>Лауреат 2 степени,</b> 23.03.2024 г. Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов», лауреат 1 степени, вокальный ансамбль «ГолосОК», январь 2024 г.</p>	<p>Открытый ковер по Дзюдо среди юношей и девушек 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 г. рожд. в к\к до 26 кг., <b>II место,</b> г. Невинномысск Новогодний турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 г. рожд. в к\к до 28 кг., <b>II место,</b> г. Невинномысск</p>
10.	<p>Кивилева Анна Сергеевна</p>	<p>23.09.09, 8Б</p>		<p>XIV Международна я научно-</p>	

				практическая конференция «Кавказский диалог», конкурс рисунков, <b>3 место</b> , 05.11.2023 г.	
11.	Кобзева Алина Анатольевна	03.03.2008, 9Б		XIV Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог», фотоконкурс, <b>1 место</b> , 05.11.2023 г.	
12.	Лепшокова Эльвира Рашидовна	15.08.2009г., 8А		XIV Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог», фотоконкурс, <b>1 место</b> , 05.11.2023 г.	

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 20.07.2024 г. обучающиеся школы:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2024 году</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	1,6
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	46	70,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	27,7
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них организована беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы. На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

В состав Совета профилактики входят администрация школы, классные руководители, родительская общественность, учащиеся - члены Совета старшеклассников, инспектор ГПДН ОМВД России. Обсуждались различные вопросы проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Дню молодежи, Международному дню семьи.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу. Контролировалось посещаемость классных родительских собраний.

Радует и тот факт, что в прошлом учебном году выпускники 9,11 классов, стоящие на внутришкольном учете (2 ученика из 9 класса, 1 учащихся 11 класса) успешно сдали экзамены и поступили в учебные заведения, учащийся 11 класса работает и готовится к службе в армии.

В рамках Декады правовых знаний проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того классные руководители провели классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др. Стало традицией в конце каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Ребята из Совета старшеклассников каждый год организуют акцию «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», которая выливается в общешкольный день здоровья, в котором принимают участие учащиеся всей школы. Проведение КТД «Спортивно - танцевальной программы «Стартинейджер».

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым».

Проводился конкурс рисунков на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни» среди учащихся 1-9 классов.

Во всех классных комнатах имеются специализированные стенды для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай» и др.

Оформлен стенд информационной поддержки «Социальный педагог и педагог-психолог информирует учащихся, родителей, педагогов», на котором размещена информация профилактического характера.

Были выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Интересно для учащихся прошла единая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» с 19 по 29 марта и с 12 по 23 ноября 2023 года, с привлечением инспектора ГПДН. Во время проведения акции образовательным учреждением проведено 9 лекций и бесед, 4 просмотра видеофильмов, рейд по месту жительства учащихся, состоящих на учете в ГПДН, внутришкольном учете.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел второй Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности, в котором приняло участие 87 подростков (60% от общего количества школьников). Ребята просмотрели видеофильмы «Наркомания - болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ!», «Право на жизнь», были ознакомлены с разделом «Вопрос - ответ», в котором каждый участник мог задать вопрос и получить квалифицированный ответ специалиста ФСКН России.

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы её:

— индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;

— классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем» (6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди подростков»;

— родительский всеобуч (лекции, обмен опытом семейного воспитания). Темы лекториев: «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице» (7-9 класс), «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками» (9 классы), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

В сентябре прошло общешкольное родительское собрание с участием работника прокуратуры. В своём выступлении он обратил внимание присутствующих на вопросы, касающиеся защиты прав ребёнка. Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях способствовало формированию здорового образа жизни и противодействию употреблению ПАВ. К празднованию Дня защитников Отечества был проведен спортивный праздник «Спортивные старты с папами» - организация совместного с детьми проведения досуга.

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
5	5	0	4	5

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2023-2024 уч.году
156	156	156	0	5

Анализируя работу социальной службы за 2023-2024 уч. год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семейного неблагополучия, недопущение перехода семей из «нормы» в «группу риска», сокращение количества семей, находящихся в СОП. Поэтому на следующий год необходимо решить следующие проблемы:

— Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

— Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

— Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

— Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт

В новом учебном году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, разработать планы совместных действий с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных, художественных, литературных, досуговых, спортивных, военно-патриотических, интеллектуальных конкурсов, конференций, игр и различных мероприятий:

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовно-нравственное развитие	Приобщение детей к культурному наследию	Физическое развитие и культура здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Экологическое воспитание
--------------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--------------------------

уровень	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский
Количество мероприятий	45	2	0	5	2	1	7	2	0	15	2	0	6	0	0	3	1	0
Количество участников	633	25	0	70	8	1	150	2	0	633	15	0	155	0	0	35	5	0
Количество призеров и победителей	15	0	0	5	2	1	0	0	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«УРОК ЦИФРЫ»	65		70		60			44	36	25
«ПРОЕКТОРИЯ»	630	630	630	630	630	630	630	640	640	

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Волейбол	50	Фурсова О.И.
2.	Футбол	25	Маданов А.А.
3.	Шахматы	25	Кабардов М.М.
	Итого*	100	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
ВШЛ	3 место	-	-	-
ФШЛ	2 место	-	-	-

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1.	ИЗО студия «Радуга»	Школьная выставка рисунков, посвященная 198-й годовщине г. Невинномысска	сертификаты участия	15
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	сертификаты участия	10
		Городской конкурс детского рисунка «Дети Невинномысска против наркотиков»	1.сертификат 2.сертификат 3.сертификат 4.сертификат	4
		Краевой конкурс детского рисунка «Я выбираю президента»	<i>ожидаем результаты</i>	2
		XIV Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог».	<i>1.Конкурс рисунков:</i>  1.1 место 2.1 место 3.3 место  <i>2.Фотоконкурс:</i>  1.1 место 2.1 место 3.сертификат 4.сертификат	7
2.	Футбол	ШФЛ	2 вторых места город.	20
3.	Волейбол	ШВЛ	3 место	10
4.	Фабрика талантов	Участники «45 параллели »	сертификат	2

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг



Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворённости родителей представлены в гистограмме ниже.



## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры школы:

Проект «Классные встречи РДШ»
"МедиаПритяжение"
«Дуйбол»
«Звёздные наставники»
«Навигатор моего детства»
«Ёлка Первых»

5.2. Партнёры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с городскими учреждениями СПО: колледж НГГТИ, НИК, НХТК, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

Обучающиеся 9-ых классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, профессиональные пробы, участвуют в совместных мероприятиях (спортивные состязания, театральные постановки), тем самым помогая ребятам определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа не заключала договоров о сетевом взаимодействии.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 11 педагогов школы являются членами территориальной организации г. Невиномыска Общероссийского профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2022 по 31.12.2022</b>	<b>С 01.01.2023 по 31.07.2023</b>
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
<b>Всего:</b>	<b>16 233 015,97</b>	<b>14 733 610</b>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент, %</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию	1 194	3,86	Областной и местный

имущества	535,40		бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

### 6.3. Стоимость платных услуг.

Школа предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. Доход от платных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных образовательных услуг
3. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих платных образовательных услуг
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

#### Стоимость и способы оплаты

Оплата за услугу производится по каждой программе (курсу) отдельно.

Услуги оплачиваются в сумме, определенной договором ежемесячно в безналичном порядке на счет Исполнителя в банке.

Оплатить услуги можно следующими способами:

- По банковским картам в школе (эквиринг)
- Через банкомат картой
- Через отделение Сбербанка: квитанция для оплаты.

### 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** нет.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** не планируются.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО и ООО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Полный переход всех классов (с 1 по 9) на новые ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2024 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023/2024 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. педагоги изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

С 16 октября по 03 ноября 2023г., с 5 февраля по 26 февраля 2024 г. СКИРО ПК и ПРО проведена онлайн-диагностика учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка (английского), технологии, ОБЖ, а также руководящих работников (Количество участников - 12 чел.).

С 4 апреля по 4 мая 2024 года ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в Цифровой экосистеме ДНО проходила самодиагностика профессиональных дефицитов педагогических работников по следующим предметам:

математика, физика, химия, биология, в диагностике управленческих компетенций – руководителя школы и заместителей, в диагностике ИКТ компетенций - всех категории педагогических работников. (Количество участников - 14 чел.)

Прохождение курсовой подготовки 2023-2024 уч.год.

п\п	Ф.И.О. учителя	Тема	Институт повышения квалификации
	Шубина Е.С.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО
1.	Шубина Е.С. Иванова С.И. Интс Ю.Л. Краснова М.И. Красовская Н.И. Кривобокова А.А. Полякова Л.В. Репкина А.В. Савельева С.А. Еремеева Н.А. Маданова О.В. Морозова Ю.А. Смирнова А.О. Подгайная И.Н. Фурсова О.И.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Цифровая экосистема ДПО
2.	Шубина Е.С. Иванова С.И. Интс Ю.Л. Краснова М.И. Красовская Н.И. Кривобокова А.А. Репкина А.В. Савельева С.А. Маданова О.В. Смирнова А.О. Подгайная И.Н. Фурсова О.И.	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет просвещения ПРОСВЕТ
3.	Неприна С.И.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»	СКИРО ПК и ПРО

№ п/п	Участники	Тема	Организатор
1.	Савельева С.А.	Вебинар для учителей информатики по теме: «Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения в КИМ ОГЭ ЕГЭ по информатике».	СКИРО ПК и ПРО
2.	Морозова Ю.А.	Вебинар для учителей истории по теме: «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории».	СКИРО ПК и ПРО
3.	Полякова Л.В.	Вебинар для учителей физики по теме: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике и основные изменения в КИМ 2024 года».	СКИРО ПК и ПРО
4.	Краснова М.И.	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ	СКИРО ПК и ПРО
5.	Савельева С.А.	Формирование математической грамотности обучающихся как одно из требований, обновлённых ФГОС и ФОП ООО и СОО	СКИРО ПК и ПРО
6.	Величко С.В.	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул	СКИРО ПК и ПРО

### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей

и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.