



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА, ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОЛЕГА ИВАНОВИЧА СКРИПОЧКИ

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки
М.А.Маланин
«24» апреля 2025 г.



ПРОГРАММА

**лагеря «Зеленая планета» с дневным пребыванием детей
организованного на базе МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска
имени О.И. Скрипочки
Тематическая смена «Наследники Победы»**

Невинномысск

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы.....	3-4
Пояснительная записка.....	5-6
Обоснование программы, актуальность	7
Цели и задачи программы	7-8
Основное содержание программы	8-10
Участники программы	10
Механизмы реализации программы. Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы.....	10-14
Календарный план.....	15-20
Факторы риска	20
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	21
Мониторинг реализации программы	21
Список литературы и источники.....	22

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Наследники Победы» лагеря с дневным пребыванием «Зеленая планета» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени летчика-космонавта, Героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул . Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.
3	Направления деятельности	1.Гражданско-патриотическое 2.Спортивно-оздоровительное 3.Культурно- досуговое 4.Эколого-трудовое
4	Автор программы	Красовская Наталья Ильинична
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени летчика-космонавта, Героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки
6	Адрес, телефон	адрес:357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул.Шевченко, 2. Телефон: (886554) 5-93-60 e-mail: school2nev1@mail.ru
7	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска имени летчика-космонавта, Героя Российской Федерации Олега Ивановича Скрипочки

8	Ожидаемые результаты	--формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; -укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. -развитие коммуникативных способностей и толерантности. -повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. -расширение кругозора детей. -повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены. -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -высокая гражданско-социальная активность, патриотизм., профилактика правонарушений. -расширение знаний детей по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».
9	Количество учащихся	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 150 учащихся с 6,6 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (02.06.2025-24.06.2025) 2 смена (26.06.2025-16.07.2025)
Кадровое обеспечение	1.Начальник лагеря 2.Воспитатели 3.Работники пищеблока 4.Обслуживающий персонал	

Пояснительная записка

Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Смена лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 2 имени О.И. Скрипочки «Наследники победы» приуроченная к **80–летию Победы в Великой Отечественной войне**, представляет собой организацию и проведение 15-дневной лагерной смены. Смена пройдет под девизом «Мы помним, мы гордимся.» Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность. Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий. К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного города.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциями притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях нашего города Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия.

Основания для разработки программы

-Конституция РФ

-Конвенция ООН о правах ребенка

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014) « Об образовании

-Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

-Закон Ставропольского края от 16.07.2013№2770-КЗ « Об образовании в Ставропольском крае»

-Сан Пин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

-Постановление администрации города Невинномысска

Приказы:

1.Управления образования администрации города Невинномысска о подготовке образовательных организаций к открытию лагерей в летний период 2025 года.

2. Об организации работы оздоровительного лагеря «Зеленая планета», организованного на базе МБОУ СОШ№2 имени О.И. Скрипочки, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей

3. Об утверждении штатного расписания оздоровительного лагеря «Зеленая планета », организованного на базе МБОУ СОШ№2 имени О.И. Скрипочки, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей : 1 смена с 02.06.2025 по 24.06.2025гг; 2 смена с 26.06.2025 по 16.07.2025 гг.

4.О зачислении учащихся в лагерь «Зеленая планета» с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ№2 имени О.И. Скрипочки в период оздоровительной компании 2025 г.

5.. Об утверждении программы и положения о лагере с дневным пребыванием «Зеленая планета», организованного на базе МБОУ СОШ№2 имени О.И. Скрипочки.

6. О назначении ответственного за пожарную безопасность

7.О дополнительных мероприятиях по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря «Зеленая планета», организованного на базе МБОУ СОШ№2 имени О.И. Скрипочки

8. Должностные инструкции работников

9. САНПИН.

10 Заявления от родителей.

11. Акт приемки лагеря.

12.Планы работы.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

3.Цели и задачи программы

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул. Создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России»;

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

VI. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско-патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, игровых, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий .

Девиз смены: **«Мы помним, мы гордимся!»**

Направления деятельности:

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего

гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. **Формы организации деятельности детей**

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).
- -командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- -ярмарка, фестиваль;
- -просмотр видеофильмов;
- -беседы, диспут, дебаты;
- -мастер - классы, проектная деятельность.
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания
- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации
- "Час Памяти", "Час Мужества".
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

ки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Участники программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация
- начальник лагеря
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры
- психолог
- социальный педагог
- зав.библиотекой
- медицинский работник школы
- педагоги дополнительного образования

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: июнь-июль 2025 года

Механизм реализации программы, этапы

1. Апрель- май 2025г.-Подготовительный.
2. Июнь -июль 2025 -Основной.
3. Июль 2025г.-Заключительный

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительское собрание по вопросам об организации работы в летнем лагере	апрель	зам. директора, классные руководители
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию	апрель	зам. директора, соцпедагог, психолог

	и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей		
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	зам. директора, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	зам. директора, кл. руководители
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы»	апрель	зам. директора, начальник лагеря
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель-май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете	май	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	май	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025»	май	зам. директора
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения	май	руководители МО кл. руководители
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение 1 лагерной смены. Проведение 2 лагерной смены.	02.06.2025- 24.06.2025г. 26.06.2025- 16.07.2025г	начальник лагеря пед. коллектива
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях	ежедневно	социальный педагог

	учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ		
3.	Заседания Штаба воспитательной работы	Июнь - июль	по плану

3 этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы	Июнь-июль	зам. директора, соц.педагог, психолог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-июль	начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	август	зам.директора

Условия реализации программы

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- футбольное поле
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности
- грамоты

Методическое

1. Наличие программы лагеря ,планов работы отрядов, -сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги
 - ролевые игры
 - конкурсы

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы .

Организационное

- Сотрудничество с ГДК « Родина»,;
- Сотрудничество с библиотекой МГУ ЦГБ филиал №6

- Сотрудничество с СЮН
- Сотрудничество со «СПОРТЛАБ»

Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Координатор смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые, инструктор по физической культуре
- ,работники столовой, технические специалисты школы.

Педагог-организатор: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Отрядные вожатые (участники объединения «Школа вожатых») : Организуют и поддерживают работу отрядов.

Используемые помещения

Место	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 7,9,7,10, 11, 12,13	игровые комнаты	Материальная база школы	воспитатели
спортивный зал	проведение соревнований, игр	Материальная база школы	инс.руктор по физической культуре

спортивная площадка	проведение конкурсов, театральных представлений	Материальная база школы	инструктор по физической культуре, воспитатели
Футбольное поле	Проведение турниров	Материальная база школы	инструктор по физической культуре, воспитатели
Школьная библиотека	проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы	библиотекарь

Режим дня пришкольного лагеря МБОУ СОШ №2 «Зеленая планета»

8.00	Сбор детей
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 - 9.00	Утренняя линейка
9.00 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, занятия по интересам
12.00 – 13.00	Обед
13.30 - 14.30	Работа по плану отрядов, свободное время

Календарный план работы лагеря 1 поток

№ п/п	Дата	Наименование мероприятие
1	02.06.2025	1. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» Поднятие флага, исполнение гимна 2. Знакомство внутри отрядов. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 3.Экскурсия в библиотеку «Дружба верностью сильна"(1,2 отряд) 4.Работа по плану отрядов(выбор названия отрядов, девиза, создание творческой визитки, эмблема) подготовка к открытию лагеря 5.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный году защитников Отечества
2	03.06.2025	1. Экскурсия на станцию юных натуралистов(1отряд) 2.Экскурсия в библиотеку (3-4 отряд) 3.Подготовка к творческому концерту игры на свежем воздухе. 4.Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 5.« В гостях у доктора Айболита» – беседа «Закаляйся. если хочешь быть здоров!» 6 Открытие лагеря. Творческий концерт «Знакомьтесь, это -мы!» .
3	04.06.25	1. « Волшебство Пушкинского слова»- экскурсия в библиотеку 2. Выпуск боевого листка «Герои наши земляки » 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 4 .Конкурс отрядных стенгазет. 6.Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 7.Мастер класс СПОРТ ЛАБ 8.Квест игра на сплочение «Я тебе доверяю»
4	05.06.25	1. Экскурсия на станцию юных натуралистов(2 отряд) 2. Экологическая акция (Уборка территории школы) 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем 4.Игра-викторина ко дню Эколога 5. Музыкальный час «В кругу семьи» 6. Подвижные игры, занятия по интересам
5	06.06.25	1. Беседа « Зачем нам нужны обелиски?» 2.Тимбилдинг, командная игра 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 4.Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 5. Викторина по произведениям А.С. Пушкина 6. Подвижные игры, занятия по интересам
6	09.06.25	1.Выступление отряда ЮИД « Знай и выполняй ПДД» Встреча с инспектором ГИБДД 2.Мастер-класс « Журавлики»

		3.Фокусы- развлекательная программа 4. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 5.Подготовка к концерту ко Дню России «Моя страна ,моя семья!» 7. Посещение школьного музея. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» 8.Встреча с зарничниками 9.Подвижные игры на свежем воздухе
7	10.06.25	1.Минута безопасности « Профилактика терактов» 2. Экскурсия на станцию юных натуралистов 3.Подготовка к концерту ко Дню России «Моя страна ,моя семья!» 4. Тематическая беседа « История защитников Отечества от витязей до наших дней» 5. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 6.Футбольный турнир, посвященный Дню России 7. Занятия по интересам.
8	11.06.25	1.Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2.Экскурсия в библиотеку « Вот она какая, сторона родная» 3. Конкурс газет « Люблю тебя, моя Россия» 4. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 5. Концерт ко дню России « Моя страна, моя земля» 6. Шахматный турнир 7. Выпуск листовок « Моя семья»
9	16.06.24	1.Минутка безопасности « Путешествие в страну дорожных знаков» 2.Экскурсия на станцию юных натуралистов. (4 отряд) 3. Мастер класс СПОРТЛАБ 4..Викторина «Моя Россия» от вожатых(внутри отрядов) 5. Создание агитационных плакатов на тему ЗОЖ 6. Прогулка в парк, сквер, подвижные игры на свежем воздухе . 8. Конкурс инсценированной сказки
10	17.06.25	1.Посещение библиотеки 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим (просмотр к/ф) 3.Беседа»2025год-Год защитника Отечества» 4.Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие» 5.КТД. Мастер-класс« Память. Макет Вечного огня» (1,2 отряд) 5..Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 6. Просмотр фильма «Солдатик»
11	18.06.24	1. Выпуск боевых листов « Спасибо деду за победу» 2.СПОРТЛАБ 3.Викторина « Из истории государства российского» 4.Спортивная игра « Олимпийские резервы» 5.Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 6.Пенная дискотека 7..Игры на свежем воздухе ,минутка юмора в ЦДИ,отрядные дела.

12	19.06.25	1.Беседа « Дети –герои Великой отечественной войны» 2.Конкурс рисунков на асфальте « Моя жизнь, мой выбор» 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 4. Танцевальный конкурс 6.Занятия по интересам
13	20.06.25	1.Торжественная линейка памяти и скорби «Будем помнить» 3.Посещение библиотеки « Так начиналась война» 4. Возложение цветов к памятнику Гусева в парке НШК 5. Музыкальная гостиная « Поем песни военных лет» 6.Пишем письмо солдату 7.Шахматный турнир 8. Игры на свежем воздухе
14	23.06.25	1.Спортивная эстафета « Спорт за жизнь без наркотиков» 2.Викторина « Знатоки Ставропольского края» 3.СПОРТЛАБ 4.Подготовка к закрытию лагеря 5. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе 6.Слайм -шоу
15	24.06.25	1.Воспитательный час . «Будьте здоровы. Что такое хорошо и что такое плохо?» 2..Конкурс поделок «Мои счастливые мгновения» 3.Прогулка в парк,сквер подвижные игры на свежем воздухе . 4. Линейка закрытия смены «Быть вместе – вот, что делает нас семьей» 5. Праздничный концерт

Календарный план 2 поток

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	26.06.2025	1.Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» Поднятие флага, исполнение гимна 2.Знакомство внутри отрядов. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 3.Экскурсия в библиотеку «Колыбель любимых сказок" 4.Работа по плану отрядов(выбор названия отрядов, девиза, создание творческой визитки, эмблема) подготовка к открытию лагеря 5.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный году защитников Отечества
2	27.07.2025	1. Беседа по ПДД 2. Посещение станции юных натуралистов 3.Подготовка к творческому концерту, игры на свежем воздухе. 4.Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 5.« В гостях у доктора Айболита» – беседа «Закаляйся. если хочешь быть здоров!» 6. Открытие лагеря. Творческий концерт «Знакомьтесь, это -мы!» .
3	30.06.25	1. Посещение библиотеки « С книгой летом веселей» 2. Выпуск боевого листка «Герои наши земляки » 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 4 .Конкурс отрядных стенгазет. 6.Прогулка в парк ,сквер подвижные игры на свежем воздухе . 7.Мастер класс СПОРТ ЛАБ 8.Квест игра на сплочение «Я тебе доверяю»
4	01.07.25	1. Минутка безопасности : Поведение на спортивной площадке 2. Посещение станции юных натуралистов 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем 4.Игра-викторина « Знай свой край» 5. Музыкальный час «В кругу семьи» 6. Подвижные игры, занятия по интересам
5	02.07.25	1. Беседа « Зачем нам нужны обелиски?» 2. Экскурсия в библиотеку « Поведение в общественных местах» 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 4.Конкурс рисунков по русским народным сказкам 5. Подвижные игры, занятия по интересам
6	03.07.25	1. « Знай и выполняй ПДД» Встреча с инспектором ГИБДД 2.Мастер-класс « Журавлики» 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе.

		4.Рисование на воде 5..Подвижные игры на свежем воздухе
7	04.07.25	1.Минута безопасности «Профилактика терактов» 2.Подготовка к концерту ко «Моя страна, моя семья!» 3. Тематическая беседа «История защитников Отечества от витязей до наших дней» 4. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 5.Футбольный турнир 6. Занятия по интересам.
8	07.07.25	1. Конкурс газет «Моя семья» 2.СПОРТЛАБ 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе. 4. Веселые старты 5. Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2025»
9	08.07.25	1.Минутка безопасности «Путешествие в страну дорожных знаков» 2.Экскурсия в библиотеку «Семья на страницах литературных произведений» 3..Викторина «Моя Россия- моя семья» от вожатых(внутри отрядов) 4. Создание агитационных плакатов на тему ЗОЖ 5. Прогулка в парк,сквер, подвижные игры на свежем воздухе . 6. Конкурс инсценированной сказки
10	09.07 .25	1.Посещение библиотеки «Сказочное приключение» 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим (просмотр к/ф) 3.Беседа»2025год-Год защитника Отечества» 4.КТД. Мастер-класс«Память. Поделки военной техники» 5..Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 6. Пенная дискотека
11	10.07.25	1. Выпуск боевых листов «Спасибо деду за победу» 2..Викторина «Из истории государства российского» 3.Спортивная игра «Олимпийские резервы» 4..Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе . 5. Просмотр фильма «!Солдатик»
12	11.07.25	1.Беседа «Дети –герои Великой отечественной войны», дети- герои нашего времени 2. Тимбилдинг 3.Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» 4. Прогулка в парк,сквер подвижные игры на свежем воздухе . 5. Танцевальный батл
13	14.06.25	1.Выпуск листовок по ЗОЖ 2.Проекторные игры 3. Прогулка в парк, сквер подвижные игры на свежем воздухе 5. Музыкальная гостиная «Поем песни военных лет» 6.Пишем письмо солдату 7. Игры на свежем воздухе

14	15.07.25	1.Конкурс рисунков «Наше счастливое детство» 2.Викторина « Знатоки Ставропольского края 3. Экопатруль, уход за растениями 4.Подготовка к закрытию лагеря 5. Прогулка в парк,сквер подвижныеигры на свежем воздухе 6. Пионербол
15	16.07.25	1.Поготовка к закрытию лагеря. 2..Конкурс социальной рекламы « Моя профессия» 3.Прогулка в парк,сквер подвижные игры на свежем воздухе . 4. Линейка закрытия смены «Быть вместе – вот, что делает нас семьей» 5. Праздничный концерт

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря; Проведение цикла бесед о мерах профилактики; Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Ожидаемые результаты

1. Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.
7. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
8. Высокая гражданско-социальная активность, патриотизм., профилактика правонарушений.
9. Расширение знаний детей по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»

Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	педагог- психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	педагог-психолог

Список литературы и источники

1. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
3. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.: 2001.
4. Жук Л.И. Лето звездное будь со мной. Составитель, 2002
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
6. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
7. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2008.
10. Осьмашина Н.Я., Машарской Н.Я. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
11. Педсовет. – 2010.- №6.- с. 2-30
12. Педсовет.- 2011.- №5.-с.2-31
13. Титов С. В. Ура, каникулы! М., 2001 г.
14. Шмаков С. А. Дети на отдыхе. М., 2001 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
15. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 16.«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai:>